

Título: O portfólio como instrumento de avaliação na Educação Infantil

Autor(es) Querusa de Oliveira Fernandes; Helen Tatiana dos Santos-Lima

E-mail para contato: helentati@gmail.com

IES: ESTÁCIO BRASÍLIA

Palavra(s) Chave(s): Porfólio; Avaliação; Educação Infantil

RESUMO

A avaliação está presente em vários momentos da vida dos seres humanos, momentos os quais vão além da vida escolar, como em entrevistas de emprego ou provas para concurso público. É por meio dela que é possível verificar o conhecimento que o sujeito já possui e o que ainda está em construção. Igualmente, na escola, a avaliação acontece a todo o momento, porém de forma intencional e direcionada. É realizada pelo professor que utiliza diferentes métodos para verificar se o aluno aprendeu ou não. No caso das instituições de Educação Infantil, a avaliação pode ser realizada por meio de diferentes instrumentos como a pasta, o relatório ou o portfólio. Aqui, destaca-se o portfólio como um importante instrumento de avaliação que pode ser utilizado com os alunos da Educação Infantil, pois, acredita-se que, por meio dele, é possível observar a evolução da criança no processo de aprendizagem, o que ela já sabe e onde se encontram suas necessidades e dificuldades. De outro lado, o instrumento permite, também, ao professor uma avaliação sobre sua prática, de modo a identificar suas potencialidades e possíveis falhas ao longo do processo de ensino. Partindo destes pressupostos, este trabalho teve o objetivo de investigar de que forma o portfólio tem sido utilizado como instrumento de avaliação na Educação Infantil. Para isso, foram realizadas uma pesquisa bibliográfica e uma pesquisa empírica, do tipo descritiva, cuja abordagem para construção e análise de dados foi a qualitativa. Os dados foram construídos por meio da realização de entrevistas semi-estruturadas com 10 professoras e 10 mães de alunos da Educação Infantil de uma escola da rede privada de ensino da cidade de Taguatinga- DF. Os dados permitiram concluir que, na escola pesquisada, a avaliação na Educação infantil está ocorrendo por meio do uso do portfólio, uma vez que as professoras acreditam ser ele um instrumento eficaz para avaliar todo o processo de construção do conhecimento. Por meio dele, elas podem, inclusive, observar o crescimento das crianças durante o decorrer do período letivo de modo a direcionar, a todo tempo, o planejamento da sua prática. É, ainda, um meio de apresentação aos responsáveis dos resultados alcançados no processo ensino-aprendizagem. A construção do portfólio é realizada pelas próprias crianças, sob a orientação do professor, que planeja sistematicamente esta prática com vistas ao alcance dos objetivos pedagógicos propostos para a aprendizagem discente. As mães concordam com o uso do portfólio como instrumento de avaliação, pois por meio dele conseguem visualizar todo o desenvolvimento dos seus filhos ao longo do período letivo. Assim, a pesquisa serviu para ratificar a discussão sobre a importância e contribuições do uso do portfólio como instrumento avaliativo, mas também deixou claro que o mesmo pode ser inclusive, uma estratégia de promoção da aprendizagem infantil.